

III. Cele główne, szczegółowe, priorytety i działania programu

cele główne i priorytety	cele szczegółowe	zadania (wskazanie nr działania w SnrOzN)	rezultaty	koordynator	realizator
I. Zapewnienie O z N pełnego i skutecznego udziału w społeczeństwie i włączenia społecznego (art. 3 KOPON). Priorytet I. Niezależne życie	Kontynuacja procesu deinstytucjonalizacji wsparcia	1.Rozwój placówek świadczących dzienne wsparcie dla O z N o różnych potrzebach, aktywizujących do działań wzajemnego wsparcia, organizowanych w małych środowiskach lokalnych (dopuszcza się pozostawienie w uzasadnionych sytuacjach placówek dedykowanego jednorodnej grupie O z N niskofunkcjonującym, których czasowo nie można włączyć do grupy integracyjnej). (I.3.1.)	Rozwój oferty placówek świadczących dzienne wsparcie	MOPR	NGO, podmioty niepubliczne
		2.Tworzenie w środowiskach lokalnych punktów usługowych odpowiadających na konkretne potrzeby O z N (np. rehabilitacyjne, usług wspierających życie codzienne, transportowych) , także w domu O z N lub mieszkalnictwie wspomaganym, z zaangażowaniem PES oraz uwolnionych zasobów kadrowych pracujących wcześniej w instytucjach wsparcia (I.3.1.	Rozwój oferty lokalnych punktów usługowych wspierających potrzeby O z N	WRS	NGO, podmioty ekonomii społecznej
	Utworzenie lokalnego systemu us.lug asystencji osobistej dla O z N z różnymi potrzebami	3.Ocena potrzeb O z N i zasobów po stronie samorządu i organizacji pozarządowych oraz PES, rekomendacje z realizowanych dotychczas programów dotyczących asystentury oraz przyjęcie harmonogramu dla rozwoju tego działania (I.3.2.)	Ocena potrzeb i analiza realizacji co 3 lata	MOPR	NGO, podmioty ekonomii społecznej
		4.Program budowania kompetencji AOOON we współpracy z instytucjami edukacyjnymi przygotowującymi oferty kształcenia umiejętności potrzebnych w realizacji asystentury (I.3.2.)	Przygotowanie przez realizatorów AOOON zakresu potrzebnych kompetencji i projektu szkoleniowego do 2022r,	WRS	Instytucje edukacyjne
	Zapewnienie opieki wythnieniowej	5.Zapewnienie opieki wythnieniowej adresowanej do rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży głęboko i sprężenie niepełnosprawnej, nie korzystających z asystencji osobistej, realizowana w placówkach specjalnych i w domach rodzinnych. (i.3.3.)	Zwiększenie oferty opieki wythnieniowej dla rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży	MOPR	NGO, podmioty ekonomii społecznej
		6.Zapewnienie opieki wythnieniowej adresowanej do opiekunów dorosłych O z N, realizowanych w domu lub instytucji. (I.3.3.)	Zwiększenie oferty opieki wythnieniowej dla opiekunów osób dorosłych	MOPR	NGO, podmioty ekonomii społecznej
		7. Przygotowanie zasobów do realizacji działania 5 i 6 oraz standardu tych usług. (i.3.3.)	Przygotowanie raportu z działań 5 i 6 do końca 2021r. z rekomendacjami dotyczącymi zasobów i standardu usługi. Powtórzenie w 2025r.	WRS/MOPR	NGO, podmioty ekonomii społecznej
	Kontynuacja wdrażania systemowej usługi mieszkalnictwa ze wsparciem i wspomaganego dla O z N	8.Podsumowanie i analiza doświadczeń w realizacji Gdańskiego Programu Mieszkalnictwa Społecznego (I.3.4.)	Analiza realizacji GPMS kolejno z lat 2020 i 2022 na rzecz O z N i przygotowanie rekomendacji	WRS	WRS i MOPR
		9.Przygotowanie na bazie rekomendacji GPMS oraz analizy potrzeb, programu wdrażania rozwoju oferty mieszkalnictwa dla O z N (I.3.4.)	Programy realizacji oferty mieszkaniowej dla O z N na okres 2020-2022,2023-2030	WRS	WRS,MOPR, WGK, TBS
		10.Program budowania kompetencji osób pełniących funkcje wspierające O z N w samodzielnym mieszkalnictwie.(I.3.4.)	Przygotowanie ofert szkoleniowych dla osób wspierających samodzielne mieszkanie O z N	WRS	MOPR i podmioty edukacyjne
	Podjęcie działań wspierających bezpieczną przyszłość O z N	11.Przygotowanie rekomendacji dla rozwoju i wzmocnienia " kręgów wsparcia" z wykorzystaniem doświadczeń z realizacji programu „Bezpieczna Przyszłość”. (I.3.6.)	Przygotowanie programu pilotażowego"Gdańskie Kręgi Wsparcia"	WRS	PSONI
		12.Program wdrażania budowania "kręgów wsparcia" w środowiskach lokalnych. Przyjęcie do realizacji pilotaży w dzielnicach. (I.3.6.)	Przyjęcie harmonogramu dzielnicowych pilotaży programu "Gdańskie Kręgi Wsparcia"	WRS	NGO, domy sąsiedzkie
	Monitorowanie sytuacji O z N mieszkańców instytucji oraz odbiorców usług, prewencji i interwencji	13.Zaangażowanie w wypracowaniu mechanizmów składania skarg przez O z N dotyczących braku zapewnienia dostępności i wdrożenie tego mechanizmu w mieście (I.3.8.)	Przyjęcie miejskiej procedury wnoszenia skarg na brak dostępności i sposobu reagowania na nie	WRS	Zespół przedstawicieli UMG oraz środowisk O z N
		14.Włączenie się w procedurę monitoringu sytuacji O z N pozostających w instytucjach wsparcia i korzystających z usług wsparcia. (I.3.8.)	Program monitoringu w oparciu o wypracowane wytyczne krajowego zespołu interdyscyplinarnego	WRS	zespół interdyscyplinary przy Radzie ds.. O z N
Cel główny II: Zapewnienie O z N, na zasadzie równości z innymi osobami, dostępu do środowiska, środków transportu, informacji i komunikacji, w tym technologii i systemów informacyjno- komunikacyjnych, a także do innych urządzeń i usług powszechnie dostępnych lub powszechnie zapewnianych (art.9,20,21 i 30 KOPON).Priorytet II. Dostępność	Wdrażanie uniwersalnego projektowania i standardów dostępności obiektów i przestrzeni publicznej	1. Analiza materiałów z audytu dostępności obiektów miasta w przestrzeni publicznej i przygotowanie harmonogramów działań na rzecz poprawy dostępności (II.1.1.)	Aktualizacja audytu dostępności obiektów miasta w przestrzeni publicznej w 2021 r. a potem harmonogram poprawy aktualizowany co roku	Koordinatorka ds dostępności architektonicznej	zespół osób wskazanych przez dyrektorów wydziałów i jednostek

	2. Przyjęcie Poradnika Standardów Dostępności (konsultacje z udziałem O z N, uzgodnienie rekomendacji z konsultacji z autorami, publikacja poradnika).(II.1.1.)	Konsultacje Poradnika i publikacja w 2021 r.	Biuro Rozwoju Gdańska	Zespół przy BRG
	3.Przygotowanie procedury uzgadniania dostępności inwestycji w przestrzeni publicznej miasta.(II.1.1.)	Procedura uzgadniania dostępności architektonicznej	Koordinator ds.dostępności architektonicznej	
Likwidacja barier architektonicznych, technicznych i komunikacyjnych	4. Przygotowanie programu likwidacji barier w trzech obszarach: architektonicznym, cyfrowym, informacyjno- komunikacyjnym (zgodnie z wytycznymi dostępności dla podmiotów publicznych). (II.1.2.)	Harmonogramy likwidacji barier do końca 2021, monitorowane co roku	WRS	zespół koordinatorów
	5. Zaangażowanie się jednostek i instytucji miasta w programach dofinansowywanych z Funduszu Dostępności. (II.1.2.)	zadanie ciągłe , raportowane co roku	Zespół Koordynatorów ds.. dostępności	Jednostki i instytucje miejskie
Dostosowanie przestrzeni publicznej do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	6. Ocena potrzeb dostosowania budynków mieszkalnictwa zbiorowego, wielorodzinnego do potrzeb O z N. Przyjęcie harmonogramu działań i podjęcie zgodnie z nim realizacji likwidacji barier. (II.1.5.)	Pierwsza ocena do końca 2022, monitorowana co roku	Koordinator ds.dostępności architektonicznej	WGK, spółdzielnia mieszkaniowa, TBS, O z N
	7.Analiza, harmonogram działań i realizacja zadań związanych z dostosowaniem przestrzeni w budynkach placówek edukacyjnych i opiekuńczych , rekreacyjnych i kulturalnych do potrzeb dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. (II.1.5.)	Harmonogram potrzebnych prac do końca 2022r. Realizacja monitorowana co roku.	Koordinator ds.dostępności architektonicznej	WRS, MOPR jednostki w nadzorze
Dostępność oferty turystycznej miasta dla O z N z różnymi potrzebami.	8. Pełna ocena i informacja dotycząca dostępności obiektów i oferty turystycznej dla O z N .(II.1.8.)	Oferta turystyczna dla O z N do końca 2021r. Monitorowana co roku	Koordinatorzy ds.. dostępności	GOT
	9. Wzbogacenie Karty Mieszkańca o pakiet oferty dla O z N. (II.1.8.)	Pakiet dla O z N do Karty Mieszkańca od 2021	WRS	GOT
	10.Program monitorowania dostępności dla O z N obiektów i ofert turystycznych (także dla turystów zagranicznych).(II.1.8.)	Pakiet dla O z N - turystów zagranicznych w 2021, monitorowany co roku	Koordinatorzy ds.. Dostępności	GOT
Zwiększenie dostępności transportu realizowanego ze środków publicznych dla O z N	11. Rozwój sieci usługowej transportowej „na życzenie” dla O z N – komercyjnej, ale włączonej do oferty miasta (uzupełniającej usługi ZTM, z zasobami przygotowanymi szkoleniowo przez miasto). (II.2.2.)	Pierwsza oferta gotowa do końca 2021 r. Aktualizowana co roku.	WRS,ZTM	Firmy transportowe
	12.Przygotowanie i uruchomienie usługi „ asystent w podróży” – osoby wspierające O z N w podróży środkami komunikacji publicznej. Realizacja tej usługi dla O z N dorosłych, dzieci i młodzieży. (II.2.2.)	Model usługi "asystent w podróży" w 2021r.	WRS	MOPR, ZTM, ZKM, PKP, PL, firmy transportowe
	13. Przygotowanie systemu obowiązkowych szkoleń pracowników służb transportowych w zakresie potrzeb i sposobu obsługi O z N.(II.2.2.)	Pakiet szkoleniowy i harmonogram szkoleń w podmiotach aktualnie zaangażowanych i rekrutowanych	WRS	podmioty szkoleniowe
Zapewnienie dostępu do usług, informacji i komunikacji	14. Szkolenia pracowników UM i jednostek na temat różnych metod komunikowania się i technologii wspierających. (II.3.1.)	Program szkoleniowy do końca 2021r.	WRS	firmy szkoleniowe, udział O z N
	15. Dostosowanie serwisów informacyjnych i stron urzędu i jednostek do możliwości odbiorców o szczególnych potrzebach. (II.3.1.)	Termin dostosowania do końca 2021. Przygotowanie dla wydziałów i jednostek miasta zespołu eksperckiego.	Koordinatorzy ds..dostępności cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej	służby informatyczne wydziałów i jednostek
Udostępnienie O z N dóbr kultury przez digitalizację.	16.Przygotowanie i realizacja przez miejskie instytucje kultury programów udostępniania swojej oferty O z N – zarówno w warstwie dostępności produktów jak i włączenia w proces tworzenia. (II.4.2.)	Indywidualne programy dostępności oferty jak i włączenia O z N w tworzenie tej oferty każdej miejskiej instytucji kultury - pierwszy do końca 2021 r. Zadanie stale raportowane i rozwijane.	BP ds.. Kultury	instytucje kultury
	17.Inicjatywy kulturalne realizowane w przestrzeniach dzielnic i osiedli, najbliższe miejsca pobytu O z N (także w placówkach dziennego pobytu, szkołach, placówkach wsparcia, domach sąsiedzkich).(II.4.2.)	W każdej dzielnicy 5 inicjatyw zgłaszanych przez NGO lub inne podmioty Radom Dzielnic i promowanych przez Rady	BP ds.. Kultury	NGO, instytucje kultury
	18. Tworzenie podmiotów kształcenia i rozwijania zdolności artystycznych O z N związanych z publicznymi podmiotami kształcenia artystycznego. (II.4.2.)	Ilość patronatów nad zespołami kształcenia artystycznego przyjęta przez publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne. Pierwsze do końca 2021/2022 r.	WRS	NGO, szkoły artystyczne
Zwiększenie dostępności publicznych instytucji kultury.	19. Przyjęcie harmonogramu zwiększania dostępności gdańskich instytucji kultury (audyt jest gotowy).(II.4.3.)	Harmonogram na podstawie istniejącego audytu do końca 2021 r. raportowany co roku	BP ds.. Kultury	instytucje kultury
Wspieranie sportu O z N.	20. Zapewnienie w każdej dzielnicy przestrzeni sportowej dostosowanej dla O z N. (II.4.5.)	Zapewnienie jednego obiektu sportowego dostępnego dla O z N do końca 2022, a potem przynajmniej co 4 lata	BP ds. Sportu	Rady Dzielnicy, NGO, kluby sportowe, sponsorzy
	21. Promocja aktywności sportowej z udziałem O z N. (II.4.5.)	Przynajmniej dwa materiały promujące aktywność sportową O z N rocznie	BP ds. Sportu	J.w.

		22. Program wsparcia sportu O z N, także działań na rzecz rozwoju ruchu paraolimpijskiego. (II.4.5.)	Zbudowanie miejskiego programu wsparcia sportu paraolimpijskiego do końca 2022r.	BP ds. Sportu	J.w. Wrodacy NGO: Stow. Reh.- Sportowe "Szansa Start"
		23. Rozwój Ośrodka Przygotowań Paraolimpijskich w Ostrów Mausz jako pełnego zaplecza sportowego dla O z N z Gdańska i województwa. (II.4.5.)	Przygotowanie planu wsparcia finansowego Ośrodka do roku budżetowego 2022	BP ds. Sportu	J.w.
		24. Kontynuacja działań na rzecz aktywności kibiców będących O z N.(II.4.5.)	Kontynuacja aktywności O z N jako kibiców i poszerzenie jej o inne niż piłka nożna dyscypliny. Harmonogram do końca 2021 r.	BP ds. Sportu	NGO, kluby sportowe
Cel główny III: Zbudowanie w pełni włączającego systemu edukacji, bez dyskryminacji, na zasadach równych szans, umożliwiającej integrację na wszystkich poziomach i w kształceniu ustawicznym (art.24 KOPON). Priorytet III: Edukacja	Zapewnienie wczesnego wykrywania zaburzeń rozwojowych u dzieci.	1. Szkolenie kadr placówek opieki, edukacji i wsparcia (publicznych i prowadzonych przez NGO) w zakresie znajomości prawidłowego rozwoju dziecka i obserwacji jego funkcjonowania. (III.1.1.)	Oferta szkoleniowa dla kadry placówek opieki, edukacji i wsparcia (wyloniona w konkursie) obejmująca wiedzę o rozwoju i umiejętność obserwacji funkcjonowania dziecka.	WRS	Publiczne i niepubliczne podmioty edukacyjne
		2. Włączenie do procesu wczesnego wykrywania zaburzeń rozwojowych placówek opiekuńczych, edukacyjnych oraz wspierających prowadzonych przez NGO. (III.1.1.)	zbudowanie sieci podmiotów publicznych i niepublicznych zaangażowanych w proces wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju	WRS, MOPR	NGO, podmioty lecznicze
	Podniesienie jakości pracy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych	3. Włączenie się do procesu upowszechniania modelu biopsychospołecznego i standardów diagnozy funkcjonalnej wśród personelu zatrudnionego w obszarze edukacji, pomocy społecznej instytucji rynku pracy, służb BHP i medycyny pracy. (III.1.4.)	Oferta szkoleniowa dla kadry placówek opieki, edukacji i wsparcia (wyloniona w konkursie) promująca model biopsychospołeczny niepełnosprawności i standardy diagnozy funkcjonalnej.	WRS	podmioty edukacyjno-szkoleniowe
		4. Wspieranie programów wyposażania podmiotów realizujących zadania miasta w narzędzia pozwalające na realizację standardów wczesnego wspomagania i diagnozy funkcjonalnej. (III.1.4.)	Audyt wyposażenia placówek opieki, edukacji i wsparcia w narzędzia służące wczesnemu wspomaganiu rozwoju i program zaspakajania tych potrzeb	WRS, MOPR	jednostki pozostające w nadzorze i wykonujące zadania
	Poprawa dostępności szkół.	5. Włączenie gdańskich szkół do programu „Dostępna szkoła”.(III.2.1.)	Sukcesywne zwiększanie ilości dostępnych szkół	WRS	Gdańskie szkoły wszystkich stopni
	Zapewnienie wsparcia dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami w rozwoju ich potencjału.	6. Porozumienia z podmiotami kształcącymi na realizację szkoleń kadry z różnych poziomów edukacji w zakresie edukacji włączającej. (III.2.4.)	Oferta kształcenia podyplomowego w zakresie edukacji włączającej i realizacji Konwencji o Prawach O z N funkcjonująca od 2022r.	WRS	Podmioty szkoleniowe
		7. Powołanie Specjalistycznego Centrum Wspierania Edukacji Włączającej (na bazie projektu OP i WEW pozostającego w zasobach WRS).(III.2.4.)	Powołanie SCWEW w 2021 r. Rozwój i doskonalenie w kolejnych latach	WRS	wykorzystanie zasobów edukacyjnych, OKRO, PPP, niepubliczne poradnie
		8. Upowszechnienie i wykorzystanie zasobów zespołów wsparcia dzieci i młodzieży ze SPE uruchamianych w różnych szkołach i podmiotach (zespół wsparcia dzieci z dysfunkcją wzroku, zespoły integracyjne, edukacji dzieci ze spektrum autyzmu, zesp. Downa) Tworzenie zespołów mobilnych wspierających szkoły rejonowe dzieci i młodzieży.(III.2.4.)	Audyt zasobów i uruchomienie mobilnych zespołów wsparcia dzieci i młodzieży ze SPE funkcjonujących dla szkół na wszystkich poziomach	WRS	Szkoły i placówki posiadające doświadczenia w pracy z uczniem o SPE
	Rozwój cyfryzacji szkół oraz zintegrowanej platformy edukacyjnej.	9. Rozwój i wykorzystanie zintegrowanej GPE. Wzbogacenie o narzędzia zindywidualizowanej edukacji zdalnej. (III.2.5.)	Utworzenie w GPE bazy narzędziowej dla zindywidualizowanej edukacji w 2021/22 i dalsze doskonalenie tej bazy	WRS	pozyskane zasoby szkół
	Udział w zapewnianiu O z N warunków do pełnego uczestnictwa w edukacji na poziomie wyższym i badaniach naukowych.	10. Doskonalenie systemu wspierania edukacji na poziomie wyższym i pracy naukowej O z N poprzez miejski system stypendialny związany z potrzebami kadrowymi w mieście. (III.2.6.)	Program stypendialny dla studentów i naukowców będących O z N	WRS	uczelnie, GUP
	wspieranie procesu przechodzenia O z N pomiędzy etapami edukacji oraz pomiędzy edukacją a rynkiem pracy.	11. Oparcie doradztwa zawodowego o model biopsychospołeczny i diagnozę funkcjonalną ucznia na wszystkich poziomach edukacyjnych, a w szczególności w ostatnich klasach tych poziomów (szkolenie doradców, organizacja zajęć w zakresie w ostatnich klasach etapów itp.). (III.3.2.)	Program szkoleniowy dotyczący modelu biopsychospołeczny, diagnozy funkcjonalnej i KOPON dla doradców zawodowych do końca 2021/22r.	WRS, GUP	podmioty szkoleniowe
		12. Likwidacja barier realizacji skutecznego doradztwa i budowanie sieci współpracy w trzech ścieżkach edukacyjnych: przysposobienia do pracy, pracy wspomaganej na chronionym i otwartym rynku pracy, pełnego włączenia w otwarty rynek pracy. (III.3.2.)	Oferta programu szkoleniowego na bazie rekomendacji gdańskiego projektu ścieżek edukacyjnych dla nauczycieli ostatnich klas szkół podstawowych	WRS	podmioty zaangażowane w projekt ścieżek edukacyjnych
	Pełna dostępność: O z N do edukacji ustawicznej.	13. Przygotowanie i wdrożenie zróżnicowanej oferty kształcenia ustawicznego O z N na bazie rekomendacji z realizowanych w Gdańsku projektów w tym zakresie.(III.3.3.)	Pakiety ofertowe kształcenia ustawicznego dorosłych O z N	WRS	CKZIU

	Zapewnienie uczniom i studentom możliwości korzystania z narzędzi i technologii wspomagających komunikowanie się i technologii asystujących.	14. Upowszechnienie na wszystkich poziomach edukacyjnych stosownie do potrzeb uczniów alternatywnych i wspomagających sposobów komunikowania się. Szkolenie kadr w tym zakresie. (III.4.3.).	Oferta szkoleniowa dla kadry i wyposażenie podmiotów edukacyjnych w narzędzia alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji	WRS	podmioty szkoleniowe, O z N
		15. Zbudowanie sieci tłumaczy i asystentów komunikacyjnych możliwej do wykorzystywania przez rozmaite podmioty życia społecznego. (III.4.3.).	Mobilna sieć tłumaczy i asystentów komunikacyjnych dla wydziałów i jednostek miasta	WRS	NGO, O z N posiadający kompetencje szkoleniowe
Cel główny IV: Zapewnienie O z N prawa i możliwości realizacji pracy odpowiadającej ich zdolnościom i umiejętnościom, gwarantującej godne życie i szansę samorealizacji w szczególności na otwartym rynku pracy. (art. 27 KOPON). Priorytet IV: Praca.	Wspieranie włączania zawodowego.	1. Organizacja szkoleń i grup wsparcia dla O z N, pracodawców, otoczenia społecznego poprawiających funkcjonowanie w środowisku pracy, dostępność tego środowiska dla O z N. (IV.2.3.)	Oferty szkoleniowe dla pracodawców dotyczące zatrudniania O z N	WRS, GUP	podmioty szkoleniowe
		2. Upowszechnienie modelu przedsiębiorstw społecznych (przystosowanych) z wykorzystaniem rekomendacji z dwóch projektów gdańskich „Edukacja z widokiem na przyszłość”. (IV.2.3.).	Wdrożenie rekomendacji projektu "Edukacja z widokiem na przyszłość". Konkurs na przedsiębiorstwo przystosowane	WRS, GUP	Realizatorzy projektu
	Budowanie elastycznych form zatrudniania O z N.	3. Oferta szkoleń dla pracodawców przygotowująca do realizacji analiz procesu pracy pod kątem możliwości aktywizacji O z N i umiejętności dostosowania stanowisk do potrzeb tych osób. (IV.3.4.).	Trzy oferty szkoleń trzech zespołów w zakresie analizy procesu pracy i dostosowania stanowiska dla O z N (konkurs z PFRON)	WRS, GUP	CIOP, podmioty szkoleniowe
		4. Szkolenia dla kadr Urzędu Miasta i jednostek w zakresie elastyczności organizacji pracy i dostosowania do zmiennej kondycji i mobilności O z N. (IV.3.4.).	Oferta szkoleniowa przygotowana do końca 2021 i uruchamiana według potrzeb	WRS, GUP	wyłoniony w konkursie realizator
	Wzrost zatrudnienia O z N	5. Przygotowanie kadr instytucji i jednostek miasta do obsługi O z N – klienta we wszystkich obszarach. (IV.4.3.).	Przygotowanie w każdym wydziale UM i jednostce osób do obsługi klienta będącego O z N (z gotowością do właściwego korzystania z mobilnych tłumaczy i asystentów).	WRS, GUP	CIOP, podmiotyszkoleniowe
		6. Podnoszenie wskaźników zatrudnienia O z N w administracji samorządowej i podmiotach realizujących zadania miasta. (IV.4.3.).	UMG i podmioty realizujące zadania miasta z wymaganym wskaźnikiem zatrudnienia O z N	UMG, GUP	Podmioty realizujące zadania miasta
Cel główny V :Zapewnienie O z N najwyższego, możliwego poziomu stanu zdrowia, bez dyskryminacji, z dostępem do usług opieki zdrowotnej biorących pod uwagę szczególnie wymogi związane z płcią. (art. 25 KOPON). Priorytet V: Zdrowie.	Zapobieganie powstawaniu i pogłębianiu się niepełnosprawności	1. Analiza stanu zdrowia i diagnoza potrzeb oparta o dane agregowane przez Komisję Orzekającą o Niepełnosprawności. (VI.1.4.).	Opracowanie programu agregacji danych służącego ocenie potrzeb zdrowotnych, edukacyjnych i zatrudnieniowych O z N do końca 2021r.	WRS	MZON
		2. Wspieranie poprzez programy zdrowotne opieki specjalistycznej oraz profilaktyki w stosunku do dzieci z niepełnosprawnością lub zagrożonych oraz ich rodzin. (VI.1.4.).	Konkursowe programy zdrowotne wspierające profilaktykę i opiekę specjalistyczną adresowaną do dzieci poczwasy od 2022r.	WRS	NGO, podmioty lecznicze
		3. Kompleksowe i wielospecjalistyczne, wczesne i ciągłe wspomaganie rozwoju (WKWCWR) wspierane organizacyjnie i infrastrukturalnie oraz monitorowane i ewaluowane na poziomie miasta. (VI.1.4.).	Coroczna ewaluacja zaspakajania potrzeb w zakresie WKWCWR i plan działań na kolejny rok	WRS	Podmioty realizujące WKWCWR
	Wypracowanie modelu kompleksowej rehabilitacji.	4. Włączenie się w pilotaż modelu kompleksowej rehabilitacji w ramach makroregionu. (VI.1.5.).	Udział w pilotażu rządowym modelu kompleksowej rehabilitacji w ramach makroregionu (2021r.)	WRS	porozumienie z podmiotami medycznymi
	Zwiększenie dostępu do usług i zwiększenie efektywności procesu leczenia O z N	5. Szkolenie wszystkich segmentów kadr medycznych w zakresie opieki zdrowotnej nad O z N w porozumieniu z podmiotami edukacji medycznej w mieście. (VI.2.7.).	Aktywność na rzecz porozumienia z uczelniami medycznymi co do wprowadzenia zajęć (przynajmniej nfakultatywnych) obejmujących opiekę zdrowotną nad O z N	WRS	uczelnie medyczne
		6. Przygotowanie i wdrażanie oferty opieki telemedycznej dla seniorów i O z N z wykorzystaniem gdańskiego pilotażu i dobrych praktyk zewnętrznych. (VI.2.7.).	Kontynuacja i doskonalenie programu teleopieki medycznej dla seniorów i O z N	WRS	Podmioty realizujące pilotaż i programy w tym zakresie
		7. Oferta wsparcia psychospołecznego dla O z N z chorobami rzadkimi i ich rodzin. (VI.2.7.).	Oferta wsparcia psychospołecznego dla O z N z chorobami rzadkimi i ich rodzin od 2021r., rozwijana.	WRS	Centrum Chorób Rzadkich przy UCK i partnerzy
	Wsparcie O z N z problemami zdrowia psychicznego w środowisku lokalnym.	8. Oferta w Gdańskim Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego adresowana do O z N i ich rodzin. (VI.3.4.).	Oferta działań wspierających zdrowie psychiczne O z N i ich rodzin w ramach GPOZP w każdym kolejnym konkursie na jego realizację	WRS	oferenci realizujący program

Cel główny VI: Podniesienie świadomości społeczeństwa i samych O z N wzmocniającej poszanowanie praw i godności tych osób. (art. 8 KOPON). Priorytet VI: Budowanie świadomości.	Podniesienie jakości informacji o niepełnosprawności z udziałem samych O z N.	1. Zwiększenie udziału O z N w różnych rolach w mediach i jako szkoleniowcy. (VII.1.4.).	Promocja zaangażowania O z N w działalność medialną i szkoleniową (zwłaszcza w obszarze dostępności i włączania)	WRS	wydziały UMG i jednostki
		2. Kampanie medialne promujące biopsychospołeczny model niepełnosprawności oparty o prawa człowieka i zasady równego traktowania. (VII.1.4.).	Kampanie medialne przynajmniej 4 rocznie, z udziałem O z N	WRS	media UMG, jednostek miasta, zewnętrzne
		3. Kampanie na rzecz edukacji włączającej. (VII.1.4.).	j.w.	WRS	j.w., ORE
		4. Szkolenia dla różnych segmentów kadr edukacji w zakresie realizacji edukacji włączającej. (VII.1.4.).	Przynajmniej 4 pakiety szkoleniowe dla wszystkich segmentów kadr edukacyjnych (przedszkola, szkoły podstawowe, zawodowe, średnie ogólnokształcące) od 2021/22 i piąty pakiet dla szkolnictwa artystycznego od 2022/23	WRS	podmioty edukacyjne
	Podnoszenie wiedzy o O z N i umiejętności komunikacyjnych z O z N wśród pracowników instytucji publicznych.	5. Szkolenia w zakresie znajomości zasobów i potrzeb O z N, także komunikacyjnych. Przygotowanie uniwersalnego cyklu szkoleń, modyfikowanego na potrzeby konkretnych odbiorców działających w różnych zakresach zadań miasta. (VII.2.2.).	Pakiet szkoleniowy dla pracowników kultury (od 2022), sieć dzielnicowych animatorów udziału O z N w korzystaniu i tworzeniu kultury (2023 r.)	WRS, BP ds. Kultury	NGO, firmy szkoleniowe, domy sąsiedzkie
		6. Przyjęcie i wdrożenie standardów obsługi O z N. (VII.2.2.).	Przygotowanie standardu do końca 2022 r.	WRS, BP ds. Kultury	z udziałem instytucji kultury, O z N
		7. Szkolenia w zakresie znajomości prawa i terminologii dla różnych służb. (VII.2.2.).	Pakiety szkoleniowe do końca 2021 r.	WKiO	firmy szkoleniowe, udział służb obsługi prawnej
Cel główny VII: Stworzenie ram zapewniających spójność działań i rozwój współpracy instytucji i podmiotów zajmujących się problematyką O z N. Priorytet VII. Koordynacja.	Udział w pracach nad krajowymi zmianami prawnymi i systemowymi dotyczącymi O z N i wdrażanie tych zmian.	1. Szkolenia z zakresu zmian prawnych i systemu koordynacji dla pracowników UM i jednostek. (VIII.1.1.-1.8).	Szkolenia w zakresie dostępności systemów powiadamiania i zarządzania kryzysowego adresowanego do O z N (2021 r., potem wdrażanie)	WKiO	służby BHP
		2. Implementacja zmian w tworzeniu i zakresie zadań Społecznej Powiatowej Rady ds. O z N. (VIII.1.5.).	Wdrożenie zmian stosownie do przewidzianych ustawowo terminów	WRS	WRS
		3. Szkolenie i wdrażanie działań na rzecz ochrony przed nierównym traktowaniem i w sytuacjach zagrożenia O z N. (VIII.1.7.,1.8.).	Szkolenia z zakresu równego traktowania- działania wdrożeniowe MRT	WRS	NGO z obszaru obrony praw człowieka
	Łączenie działań w obszarze niepełnosprawności z innymi działaniami polityki społecznej.	4. Monitorowanie (i raportowanie) udziału O z N we wszystkich programach operacyjnych i branżowych realizowanych w Gdańsku. (VIII.3.2.).	Analiza raportów rocznych zespołów wdrożeniowych PO pod kątem działań na rzecz O z N	WRS	Zespoły wdrożeniowe PO
		5. Budowanie sieci współpracy praktyków w „węzłach krytycznych” systemu wsparcia, a zwłaszcza: a. Rozpoczęcie nauki szkolnej i przejścia między etapami b. Uzyskanie pełnoletności c. Wejście na rynek pracy d. Rezygnacja z pracy zarobkowej e. Zakończenie etapu leczenia lub rehabilitacji f. Utrata opiekuna lub zmiana rodzaju wsparcia	Powołanie 6 zespołów praktyków analizujących i raportujących sytuację O z N w tzw. "sytuacji węzłów krytycznych". Programowanie działań wspierających.	WRS, MOPR,	GUP, podmioty edukacyjne i zdrowotne
		6. Budowanie lokalnej sieci ekonomii społecznej i solidarnej oraz przedsiębiorstw społecznych (przystosowanych). (VIII.3.2.).	Promowanie i raportowanie o sieci podmiotów ekonomii społecznej i solidarnej w okresach przygotowywania harmonogramów okresowych programu	GUP	Podmioty ekonomii społecznej i solidarnej
	Zbieranie danych i współpraca międzynarodowa.	7. Badanie sytuacji i jakości życia O z N w Gdańsku. Kontynuacja poprzednich badań z włączeniem z czasem elementów systemu ogólnopolskiego. (VIII.3.1 i 3.2.).	Badanie sytuacji i jakości życia O z N za okres 2012-2022 oraz 2023-2030	WPG	firma zewnętrzna
8. Gromadzenie doświadczeń współpracy zagranicznej organizacji pozarządowych oraz doświadczeń z projektów z udziałem miasta i NGO. Analiza i wspólne decydowanie o wykorzystaniu tych doświadczeń. (VIII.3.3.).		Raporty dotyczące współpracy międzynarodowej i rekomendacji ze wspólnych projektów (2025,2030)	WRS	NGO, partnerzy	

|